**Co plánuješ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Úroveň podle SERR a oblast:** | A2 Samostatný ústní projev |
| **Rozvíjené kompetence podle SERR:** | Plánování s ostatními a domlouvání se na tom, co je potřeba udělat |
| **Forma umění:** | Výtvarné umění |
| **Délka aktivity:** | 45 minut |
| **Materiály a vybavení:** | Pracovní list s otázkami  Kostky |
| **POSTUP**     1. Vyučující představí cíl lekce, kterým je porozumět tomu, jak se někoho zeptat na jeho plány. 2. Vyučující rozdělí třídu do dvojic a každé dvojici rozdá kostky a pracovní listy s otázkami. 3. Vyučující zopakuje slovní zásobu týkající se míst ve městě, dopravních prostředků, rodinných příslušníků a se třídou procvičí užitečné otázky pro dotazování se na plány ostatních. 4. Úkolem dvojic je nakreslit obrázek pro každé pole v tabulce na pracovním listu s otázkami. 5. Každý z dvojice se ptá toho druhého na jednu z otázek v tabulce. Ten, který odpovídá, hází kostkou a podle toho, jaké číslo na kostce padne, taková je jeho odpověď. 6. Po každém tahu si žáci a žákyně role prohodí. Hází kostkou, dokud oba neodpoví na obě otázky. 7. Každý ve třídě vypráví svůj příběh, který vyházel kostkou. | |
| **Co zvážit před začátkem aktivity:** | - |
| **Požadavky na vyučující/ho:** | - |
| **Zdroje:** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **What would you like to do tomorrow evening?** | Stay at home | Go to the cinema | Go to the swimming pool | Go to the party | Go to the theatre | Go shopping |
| **How would you like to get there?** | By bike | By car | By motorbike | By bus | By tram | On foot |
| **Who would you like to go with?** | With friends | With parents | With sister | With brother | With grandmother | With grandfather |